



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 44 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
№ 5 от «26» мая 2026г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ №44  
\_\_\_\_\_ Е. В. Годова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 44 комбинированного вида»  
Кировского района г.Казани

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**ИЮНЬ – АВГУСТ 2026 г.**

Казань, 2026

6. Воспитывать уважение к труду, знакомя детей с народными ремёслами и промыслами.

7. Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись и другие). Поддерживать детскую инициативу и творчество в продуктивной деятельности по мотивам народных промыслов.

8. Развивать музыкальные способности через слушание и исполнение народных песен, хороводов, игру на народных музыкальных инструментах.

9. Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс через совместные мероприятия, мастер-классы и народные праздники.

10. Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления, безопасности и приобщения детей к народной культуре. Вовлекать семьи в совместные мероприятия, экскурсии к памятникам воинской и трудовой доблести.

#### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОО ДО:**

1. **Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства**, обогащение детского развития. Лето — не пауза в образовании, а его особый этап, насыщенный яркими впечатлениями, играми, открытиями.

2. **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка**. Выбор форм, темпа и способов деятельности с учётом интересов, возможностей и состояния здоровья воспитанников.

3. **Содействие и сотрудничество детей и взрослых**. Ребёнок — активный участник образовательных отношений. Педагог — партнёр и наставник. Родители — полноправные участники летних событий.

4. **Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**. Летом особенно важно предоставлять детям свободу выбора игры, занятия, экспериментирования.

5. **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства**. Летняя работа 2026 года строится вокруг традиций и культурного наследия народов России.

6. **Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности**. Наблюдения, опыты, исследования природы, народных ремёсел, музыки.

7. **Возрастная адекватность дошкольного образования**. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей.

8. **Сотрудничество ДОО с семьёй**. В летний период семья — главный партнёр в оздоровлении и воспитании ребёнка.

Летний оздоровительный период — особое время в жизни детского сада. В 2026 году работа выстраивается с учётом государственных приоритетов: Указом Президента РФ 2026 год объявлен **Годом единства народов России**, а по инициативе Министерства просвещения РФ — **Годом дошкольного образования**, в Республике Татарстан 2026 год объявлен «Годом воинской и трудовой доблести». Эти три линии становятся сквозными темами летней работы.

Летом дети максимально долго находятся на свежем воздухе. Наша задача — наполнить это время не только оздоровлением, но и радостью познания, творчества, приобщения к народной культуре и традициям разных народов России и Республики Татарстан

**Цель:** создание условий для полноценного оздоровления, развития и позитивной социализации воспитанников в летний период через приобщение к народным играм, традициям и культурному наследию народов России и Республики Татарстан, воспитание и уважение к воинскому и трудовому подвигу предков.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

1. Укреплять физическое и психическое здоровье детей через рациональную организацию двигательной активности, закаливающие процедуры, подвижные и народные игры на свежем воздухе. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

2. Расширять представления детей о многообразии народов России и Татарстане, их культуре, быте, национальных костюмах, музыке, играх. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа.

3. Развивать познавательный интерес через экспериментальную и исследовательскую деятельность с объектами живой и неживой природы, наблюдения и экскурсии.

4. Обогащать активный словарь детей за счёт знакомства с фольклором народов России: пословицами, поговорками, сказками, потешками. Развивать речевое творчество через сочинение собственных сказок, загадок, историй по мотивам народных сюжетов. Воспитывать интерес к книге.

5. Формировать представления о ценности дружбы, взаимопомощи и добрососедства между людьми разных национальностей. Развивать навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в совместных народных играх и коллективных творческих делах.

## **Формы работы по образовательным областям (на основе ФОП ДО):**

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Игровые ситуации и игры с правилами (сюжетно-ролевые, театрализованные, народные).
- Коллективный труд на участке и в цветнике.
- Беседы, обсуждение поступков, ситуаций нравственного выбора.
- Проектная деятельность патриотической и социальной направленности.
- Встречи с интересными людьми (гости группы).

### **Познавательное развитие:**

- Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки.
- Экспериментирование и опыты с объектами живой и неживой природы.
- Коллекционирование, создание макетов и тематических альбомов.
- Дидактические и настольно-печатные игры познавательного содержания.
- Виртуальные путешествия по России.

### **Речевое развитие:**

- Чтение и обсуждение произведений фольклора народов России.
- Разучивание загадок, пословиц, поговорок, чистоговорок.
- Творческое рассказывание, сочинение сказок и историй.
- Беседы после наблюдений, экскурсий, чтения.
- Игры-драматизации, инсценировки.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Продуктивная деятельность по мотивам народных промыслов.
- Музыкальные занятия и досуги на свежем воздухе.
- Игра на детских народных инструментах.
- Хороводы, народные танцы и песни.
- Конкурсы, выставки, вернисажи детского творчества.

### **Физическое развитие:**

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Подвижные и народные игры, игры-эстафеты.
- Спортивные досуги и праздники.
- Закаливающие процедуры: воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног, игры с водой.

- Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с учётом тематики Года единства народов России и Года дошкольного образования и Года воинской и трудовой доблести. Обеспечить методическое сопровождение планирования и проведения тематических недель.

**Задачи работы с родителями:**

- Вовлекать семьи воспитанников в образовательный процесс через совместные мероприятия, мастер-классы, народные праздники.
- Осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления, безопасности и приобщения детей к народной культуре.

**Ожидаемые результаты:**

- Снижение детской заболеваемости в летний период.
- Отсутствие случаев травматизма.
- Сформированность у детей представлений о многообразии народов России, их культурных традициях.
- Повышение интереса к народным играм, фольклору, декоративно-прикладному искусству.
- Активное участие родителей в летних мероприятиях ДОУ.

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2026	май	Годова Е.В.заведующий
1.2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - по профилактике детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий по территории детского сада; - организация и проведение спортивными и подвижными играми; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте и т.п.	май	Годова Е.В. заведующий, Хабибуллина А.Р. старший воспитатель, Трутнева И.В. старшая медсестра, Самигуллина Е.В. зам.зав. по АХЧ
1.3.	Комплектация аптечек в группах	май	Трутнева И.В. Старшая медсестра

1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	Воспитатели групп
1.5.	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Самигуллина Е.В. зам. зав. по АХЧ
1.6.	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май  июнь-август	Годова Е.В. заведующий
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	май	воспитатели групп
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 02 июня по 29 августа 2025 года	
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов		
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике		
2.7.	<b>Оформление родительских уголков по темам:</b> «Осторожно, солнце!» «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период» «Предотвращение детского травматизма летом»		

	«Ребенок и дорога»		
<b>3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	Воспитатели групп
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
3.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
3.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами		
3.5.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках		Воспитатели
3.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: - «Правильное питание детей в летний период» - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Закаливание детей летом»		Трутнева И.В. Старшая медсестра
<b>4. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
4.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Годова Е.В. заведующий, Самигуллина Е.В. Зам.зав.по АХЧ
4.3.	<b>Текущий контроль:</b> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период	июнь - август	Старший воспитатель

	4. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО		
<b>5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
5.1.	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	июнь	Годова Е.В. Заведующий, Хабибуллина А.Р. Старший воспитатель
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ
6.2.	Регулярный полив дорожек, детских площадок	ежедневно	Зам.зав. по АХЧ
6.3.	Обеспечение песком игровых площадок	июнь	Самигуллина Е.В. Зам.зав по АХЧ
6.4.	Поливать песок кипятком, покрывать защитной крышкой	ежедневно	Воспитатели групп
6.5.	Покос травы на детских площадках и хоз. дворе	постоянно	дворник
6.6.	Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов	постоянно	младшие воспитатели
6.7.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	постоянно	Зам.зав. по АХЧ
6.8.	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июнь	Зам.зав. по АХЧ

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период**

№	Мероприятия	Сроки	Группы
1	Утренний приём детей на свежем воздухе	Июнь–август	Все
2	Удлинение ежедневных прогулок	Июнь–август	Все
3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Июнь–август	Все

4	Облегчённая одежда детей в группах и наличие панамок на прогулке	Постоянно	Все
5	Соблюдение питьевого режима на прогулке	Постоянно	Все
6	Проветривание помещений групп по графику	Постоянно	Все
7	Витаминотерапия: соки, свежие фрукты, овощи, зелень	Постоянно	Все
8	Контроль за температурным, воздушным, световым режимом, санитарным состоянием в группах	Июнь–август	Все
9	Босохождение (при благоприятных условиях)	Июнь–август	Все
10	Солнечные ванны — дозированное пребывание на солнце	Июнь–август	Все
11	Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования	Июнь–август	Все

## СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ НА ЛЕТО 2026

### Июнь:

- 1 неделя – «Здравствуй, лето! Сабантуй- праздник дружбы!»
- 2 неделя – «Моя Родина — Россия. Мой дом-Татарстан.»
- 3 неделя – «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»
- 4 неделя – «Город мастеров: от хохломы до калфака»

### Июль:

- 1 неделя – «Сказки народов России и татарские легенды»
- 2 неделя – «Семья — душа народа»
- 3 неделя – «Все профессии важны. Трудовая доблесть Татарстана»
- 4 неделя – «Азбука безопасности»

### Август:

- 1 неделя – «Экологическая тропа»
- 2 неделя – «Музыкальная шкатулка»
- 3 неделя – «День Государственного флага»
- 4 неделя – «До свидания, лето! День Республики Татарстан!»

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

### ИЮНЬ

#### 1 неделя: «Здравствуй, лето! Сабантуй» (1–7 июня)

##### *Основные события:*

- Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй» татарский национальный праздник — все группы.
- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето» — все группы.
- Беседы: «Что такое дружба?», «Как я проведу лето», «Что такое Сабантуй?»
- Чтение произведений о лете, дружбе, детстве. Пушкинский день (6 июня): чтение сказок А.С. Пушкина, чтение стихов Г.Тукая («Родная деревня», «Сенной базар»)

- Подвижные игры народов России и Татарстана на прогулке.

*Итоговое мероприятие:* «Сабантуй» (все группы).

## **2 неделя: «Моя Родина — Россия, мой дом- Татарстан» (8–14 июня)**

*Основные события:*

- Тематические беседы «Моя страна — Россия», «Народы, живущие в России и Татарстане», «Что такое Родина?».
- Виртуальные экскурсии «Казанский кремль- сердце Татарстана», «Древний Булгар», «Остров-град Свияжск»
- Рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России.
- Разучивание пословиц и поговорок о Родине.
- Акция «Окна России» ко Дню России (12 июня) — все группы.
- Народные подвижные игры: русские, татарские, башкирские, дагестанские.

*Итоговое мероприятие:* Спортивно-музыкальный праздник «Мы — дети России!» (12 июня).

## **3 неделя: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» (15–21 июня)**

*Основные события:*

- Беседы: «Как укрепить здоровье летом», «Полезные привычки», «Как закалялись солдаты и труженика тыла» (история бабушек и дедушек)
- Знакомство с народными подвижными играми как средством закаливания и развития.
- Эстафеты с элементами народных игр (все группы).
- День медицинского работника: гость группы, беседа о профессии врача.
- Экспериментирование с водой, песком, воздухом.

*Итоговое мероприятие:* Спортивный досуг «Игры народов России для силы и здоровья».

## **4 неделя: «Город мастеров» (22–30 июня)**

*Основные события:*

- Знакомство с народными промыслами: хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись, кожаная мозаика.
- Мастер-классы: рисование элементов народных росписей, лепка из глины (пластилина) народных игрушек, аппликация по мотивам орнаментов.
- Выставка детских работ «Город мастеров: от хохломы до калфака» (коллективная композиция).
- Чтение художественной литературы о народных умельцах.

*Итоговое мероприятие:* Выставка-ярмарка «Город мастеров» (совместно с родителями).

## **ИЮЛЬ**

### **1 неделя: «Сказки народов России» (1–5 июля)**

*Основные события:*

- Чтение и инсценировка сказок народов России: русских, татарских, башкирских, чувашских, дагестанских и др.
- Театрализованные игры, кукольные спектакли по мотивам народных сказок.
- Рассматривание иллюстраций к сказкам разных народов.
- Создание книжек-малышек «Моя любимая народная сказка» (старший возраст).

*Итоговое мероприятие:* Театральный фестиваль «Сказки нашей земли» (межгрупповой показ).

### **2 неделя: «Семья — душа народа» (6–12 июля)**

*Основные события:*

- Беседы о семейных ценностях, традициях разных народов.
- Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (8 июля).
- Фотовыставка «Традиции нашей семьи».
- Рассказы детей «Моя родословная», «Семейные праздники».
- Рисование на тему «Моя семья», «Наш дом».
- Совместные мероприятия с родителями: мастер-классы по семейным рецептам национальной кухни.

*Итоговое мероприятие:* Праздник «Семья — душа народа» (все группы, с участием родителей).

### **3 неделя: «Все профессии важны. Трудовая доблесть Татарстана» (13–19 июля)**

*Основные события:*

- Знакомство с профессиями через народные ремёсла: гончар, кузнец, ткачиха, плотник, пекарь.
- Беседы: «Кем я хочу стать», «Герои труда Татарстана: строители КамАЗ, нефтянники, хлеборобы»
- Сюжетно-ролевые игры «Мастерская народных ремёсел», «Ярмарка».
- Экскурсии (виртуальные или реальные) в краеведческий музей, мастерские.
- Чтение стихов и рассказов о труде.

*Итоговое мероприятие:* Квест «Путешествие в мир профессий».

### **4 неделя: «Азбука безопасности» (20–26 июля)**

*Основные события:*

- Беседы по ПДД, пожарной безопасности, поведению на воде и в лесу.
- Моделирование и решение проблемных ситуаций.
- Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы».
- Подвижные игры на закрепление правил дорожного движения.
- Выставка рисунков «Дорожные знаки».

*Итоговое мероприятие:* Развлечение «Школа безопасности» (все группы).

## АВГУСТ

### **1 неделя: «Экологическая тропа» (27 июля – 2 августа)**

*Основные события:*

- Наблюдения за природой, экскурсии по экологической тропе ДОУ.
- Эксперименты с объектами живой и неживой природы.
- Беседы о бережном отношении к природе, о том, как разные народы охраняют природу.
- Трудовые десанты на участке: полив растений, уход за цветниками.
- Конструирование из природного материала.
- Виртуальная экскурсия «Волжско-камский заповедник»

*Итоговое мероприятие:* Экологическая викторина «Природа — наш общий дом».

### **2 неделя: «Музыкальная шкатулка» (3–9 августа)**

*Основные события:*

- Знакомство с народными музыкальными инструментами: балалайка, гармонь, курай, домбра, трещотки и др.
- Слушание народной музыки, разучивание народных песен и хороводов.
- Мастер-класс по игре на простейших народных инструментах (ложки, бубны).
- Танцевальные импровизации под народную музыку.

*Итоговое мероприятие:* Музыкальная гостиная «Звуки народов России и Поволжья» (старший дошкольный возраст).

### **3 неделя: «День Государственного флага» (10–16 августа)**

*Основные события:*

- Беседы: «Что символизирует наш флаг», «Герб и гимн России», «Россия — наш общий дом».
- Рассмотрение символов республик и народов России.
- Творческие работы: аппликация «Флаг России», коллективное панно «Мы — вместе».

- Акция «Триколор» (22 августа).
- Игры с флажками (младший возраст).

*Итоговое мероприятие:* Праздник «День Государственного флага Российской Федерации» (22 августа).

#### **4 неделя: «До свидания, лето!» (17–31 августа)**

*Основные события:*

- Обобщающие беседы «Что мы узнали о народах России», «Наши любимые народные игры», «Что мне подарило лето».
- Оформление фотогазет, коллажей «Природа моего родного края».
- Выставка творческих работ «Наше яркое лето».
- Разучивание стихов о Казани и Татарстане

*Итоговое мероприятие:* Праздник «Люблю тебя мой край родной!» (30 августа – день РТ) (все группы).

## **ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПО ВОЗРАСТАМ**

### **ИЮНЬ**

#### **1 неделя: «Здравствуй, лето! Сабантуй»**

**Цель:** создание радостной атмосферы, формирование у детей представлений о лете как времени года, о дружбе и ценности детства.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать положительный эмоциональный отклик на летние изменения в природе. Развивать двигательную активность. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам. Вызвать положительные эмоции от ярких атрибутов Сабантуя. Познакомить с татарским приветствием «Салэм»	Игры с мыльными пузырями. Игра «Платочек» Хоровод «Солнышко-вёдрышко». Рисование ладошками «Летнее солнце». Игры с водой «Поймай рыбку». Праздник «Сабантуй!». Песенка «Эпипэ»
3–4 года	Развивать интерес к летней природе. Формировать элементарные представления о дружбе. Поощрять участие в народных подвижных играх. Познакомить с традицией украшать коней на Сабантуе. Дать понятие праздника труда.	Беседа «Вот и лето пришло». Подвижные игры «У медведя во бору», «Бег в мешках», «Карусель». Рисование мелками на асфальте. Чтение отрывков из сказок А.С. Пушкина. Праздник «Сабантуй!»

4–5 лет	Расширять представления о летних явлениях природы. Формировать понятия «дружба», «взаимопомощь». Развивать творческие способности. Расширять представление о Сабантуе, как о празднике окончания посевных работ. Познакомить с элементами состязаний.	Беседа «За что я люблю лето», «что такое Сабантуй?». Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето». Народные игры «Ручеёк», «Золотые ворота», «Тюбетейка». Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Праздник «Сабантуй!»
5–6 лет	Обогащать знания о лете, о празднике День защиты детей. Формировать интерес к народным традициям встречи лета. Развивать речевое творчество. Формировать уважение к труду земледельца. Познакомить с главным состязаниями: көрәш, бег с коромыслом.	Беседа «Дружат дети всей земли». Составление рассказов «Моё летнее приключение». Квест «По дорогам сказок Пушкина». Народные игры «Горелки», «Заря-заряница», «Көрәш» Праздник «Сабантуй!». Разучивание стихотворения Г.Тукая «Сабантуй»
6–7 лет	Систематизировать представления о лете. Формировать активную гражданскую позицию. Развивать навыки коллективного творчества. Систематизировать знания о Сабантуе, как части культурного наследия РТ. Связать с годов трудовой доблести.	Дискуссия «Что значит быть счастливым ребёнком». Проект «Сказки Пушкина» (инсценировка). Народные игры «Лапта», «Третий лишний». Конкурс чтецов стихов о лете. Праздник «Сабантуй!» Проект «От плуга до победы: как труд крестьян приближал победу»

## 2 неделя: «Моя Родина — Россия, мой дом- Татарстан»

**Цель:** формирование у детей представлений о России как многонациональной стране, воспитание патриотических чувств и уважения к народам, проживающим на её территории.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления о родной стране. Развивать эмоциональную отзывчивость на народную музыку и игры. Учить узнавать флаг Татарстана, воспитывать любовь к своему городу.	Рассматривание флага России и РТ. Хоровод «Во поле берёзка стояла». Игры с матрёшками. Рисование «Флажок» (ладошкой). Слушание русских народных потешек.

3–4 года	Воспитывать любовь к Родине через народное творчество. Познакомить с достопримечательностями Казани: башня Сююмбике, мечеть Кул-шариф (внешний вид). Знакомить, что живем в Татарстане.	Беседа «Город, где я живу- Казань» Рассмотрение иллюстраций Казанского кремля. Аппликация «Флаг России» (из готовых полосок). Русская народная игра «Гуси-гуси». Слушание гимна (отрывок).
4–5 лет	Расширять представления о России, её символике. Знакомить с культурой разных народов через сказки и игры. Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Знакомить с гербом Татарстана. Учить называть столицу- Казань.	Беседа «Народы России — одна семья». Рассмотрение карты России. Рисование «Российский флаг». Народные игры: русская «Удочка», татарская «Тюбетейка». Чтение сказок народов России.
5–6 лет	Углублять знания о государственной символике. Формировать представления о многообразии народов и культур России и Татарстана. Развивать интерес к изучению традиций.	Беседа «Что значит быть гражданином России», «Народы живущие по соседству». Рассмотрение кукол в костюмах народов Поволжья. Акция «Окна России». Народные игры: башкирская «Юрта», дагестанская «Подними платок». Чтение татарской народной сказки «Три дочери»
6–7 лет	Систематизировать знания о России и о Татарстане, как субъекте РФ. Формировать основы гражданской идентичности. Воспитывать чувство гордости за многонациональный народ России. Формировать начала гражданственности.	Дискуссия «Почему Россию называют великой державой», «Почему Татарстан называют жемчужиной России». Проект «Дружба народов Поволжья (коллаж из рисунков) Спортивно-музыкальный праздник «Мы — дети России и Татарстана». Изучение пословиц и поговорок о Родине. Народные игры по выбору детей.

### 3 неделя: «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья»

**Цель:** формирование у детей представлений о здоровом образе жизни, приобщение к народным подвижным играм как средству укрепления здоровья.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать культурно-гигиенические навыки. Развивать двигательную активность. Вызвать интерес к играм с водой.	Игры с водой «Перелей водичку», «Тонет — не тонет». Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Зайка серый умывается». Закаливающие процедуры. Пальчиковая гимнастика «Водичка-водичка».
3–4 года	Формировать представления о пользе солнца, воздуха и воды. Знакомить с простейшими народными подвижными играми. Развивать ловкость и координацию.	Беседа «Как я закаляюсь». Народные игры «Карусель», «Пузырь». Экспериментирование с водой и песком. Эстафеты с водой «Кто быстрее наполнит ведёрко». Рисование «Солнышко лучистое».
4–5 лет	Расширять представления о ЗОЖ. Знакомить с народными играми на развитие выносливости и быстроты. Формировать интерес к закаливанию.	Беседа «Народные секреты здоровья». Русские народные игры «Горелки», «Чехарда». Эксперименты с песком и водой. Спортивный досуг «Весёлые старты». Лепка «Витамины с грядки».
5–6 лет	Углублять знания о влиянии природных факторов на здоровье. Знакомить с народными играми разных национальностей. Развивать волевые качества в подвижных играх.	Беседа «Солнце, воздух и вода в традициях разных народов». Татарская игра «Продаём горшки», башкирская «Липкие пеньки». Экспериментирование «Сила ветра и воды». Конкурс «Самый быстрый и ловкий». Создание плаката «Правила ЗОЖ».
6–7 лет	Систематизировать знания о здоровом образе жизни. Формировать ответственное отношение к своему здоровью. Развивать интерес к спортивным народным играм.	Круглый стол «Что мы знаем о здоровье». Спортивный праздник «Игры народов России для силы и здоровья». Проект «Мой режим дня летом». Народные игры: русская лапта, башкирская «Конное состязание». Создание книжки-малышки «Рецепты здоровья от моей семьи».

### 4 неделя: «Город мастеров»

**Цель:** приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству, развитие творческих способностей через знакомство с народными промыслами.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Развивать интерес к ярким, красивым предметам народного быта. Формировать простейшие изобразительные навыки. Вызвать интерес к ярким татарским узорам.	Рассматривание матрёшек, дымковских игрушек. Рисование пальчиками «Украсть матрёшке сарафан». Лепка «Бублики для гостей». Игры с деревянными ложками. Рассматривание тюбетейки и калфака.
3–4 года	Знакомить с доступными образцами народных промыслов (дымковская игрушка, матрёшка). Развивать умение создавать простые узоры. Познакомить с элементом татарского орнамента- тюльпан. Развивать умение рисовать волнистые линии.	Беседа «Кто такие мастера», «Чем украшают тюбетейки» Рассматривание дымковских игрушек. Аппликация «Украсть платочек» (готовые формы). Рисование «Весёлая дымка» (полоски, кружочки). Игра «Собери матрёшку».
4–5 лет	Расширять представления о народных промыслах. Формировать умение выделять элементы росписи. Развивать интерес к продуктивной деятельности. Дать представление о кожаной мозаике (ичиги).	Беседа «Народные мастера России». Знакомство с хохломой и дымкой. Рисование «Золотая хохлома» (ягодки, листочки). Лепка «Дымковская лошадка». Музыкальная игра «Где был, Иванушка?» (на ярмарке).
5–6 лет	Углублять знания о народных промыслах России. Формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам народных росписей.	Беседа «Народные промыслы — достояние России». Мастер-класс «Городецкая роспись», «Гжель». Рисование «Сказочная птица» (хохлома), «Мастера кожи» Лепка из глины (пластилина) «Народная игрушка». Выставка-ярмарка «Город мастеров».
6–7 лет	Систематизировать знания о народных промыслах как части культурного наследия. Развивать творческое воображение. Формировать умение создавать авторские	Исследовательский проект «Путешествие в мир народных промыслов». Мастер-классы по росписи: хохлома, гжель, городец, жостово. Создание коллективного панно «Хоровод

	работы по мотивам народного искусства. Воспитывать гордость за мастеров Татарстана.	ремёсел». Выставка-ярмарка «Город мастеров» (совместно с родителями). Игра-викторина «Угадай промысел».
--	---	---

## ИЮЛЬ

### 1 неделя: «Сказки народов России и татарские легенды»

**Цель:** приобщение детей к устному народному творчеству разных народов России, развитие интереса к книге и театрализованной деятельности.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать интерес к слушанию сказок. Развивать эмоциональную отзывчивость на персонажей. Побуждать к простейшим игровым действиям.	Рассказывание русской народной сказки «Колобок», «Репка», и татарской сказки «Коза и баран» Игры-имитации «Как звери ходят». Пальчиковый театр «Теремок». Рассматривание иллюстраций к татарским и русским сказкам.
3–4 года	Развивать интерес к сказкам разных народов. Учить следить за развитием сюжета. Побуждать к участию в драматизации.	Чтение русской народной сказки «Маша и медведь», татарской «Три дочери». Инсценировка «Колобок». Рисование «Колобок катится по дорожке». Подвижная игра «У медведя во бору».
4–5 лет	Расширять представления о сказках народов России. Учить понимать характеры героев. Развивать навыки пересказа и драматизации. Познакомить с легендой о драконе- Зиланте.	Легенда Зилант хранитель Казани. Чтение сказок: русской «Гуси-лебеди», башкирской «Ленивая девочка». Театрализованная игра «Заюшкина избушка». Создание книжек-малышек «Моя любимая сказка». Конкурс загадок «Из какой сказки герой?».
5–6 лет	Углублять знания о фольклоре народов России. Формировать умение анализировать поступки героев. Развивать актёрские способности.	Чтение сказок народов России (русские, татарские, дагестанские, чувашские). Обсуждение «Чему учит сказка». Театральный фестиваль «Сказки нашей земли» (межгрупповой показ). Изготовление атрибутов и декораций к спектаклям.

6–7 лет	Систематизировать знания о сказочном наследии народов России, о татарском фольклоре. Развивать речевое творчество и актёрское мастерство. Формировать навыки коллективной театральной деятельности.	Проект «Сказки народов России». Сочинение собственной сказки «Если бы герои разных сказок встретились». Театральный фестиваль «Сказки нашей земли». Изготовление афиш и программ. Викторина «Знатоки народных сказок».
---------	---	--

## 2 неделя: «Семья — душа народа»

**Цель:** формирование у детей представлений о семье, семейных ценностях и традициях разных народов России.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать представления о членах семьи. Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким.	Беседа «Моя семья». Пальчиковая игра «Семья». Рассматривание семейных фотографий. Рисование «Бусы для мамы» (пальчиками). Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».
3–4 года	Расширять представления о семье. Формировать уважительное отношение к старшим. Знакомить с семейными традициями.	Беседа «Как мы отдыхаем всей семьёй». Фотовыставка «Моя семья». Аппликация «Ромашка» (символ семьи). Чтение стихов о маме и папе. Хороводная игра «Кто у нас хороший?».
4–5 лет	Углублять представления о семье и родственных отношениях. Знакомить с семейными традициями разных народов. Развивать интерес к своей родословной.	Беседа «Традиции в моей семье». Рассказы детей «Моя родословная». Рисование «Наш семейный герб». Народные семейные игры. Праздник «Семья — душа народа» (с участием родителей).
5–6 лет	Расширять знания о семейных ценностях и укладе разных народов России. Воспитывать уважение к старшим и заботу о младших. Формировать интерес к истории семьи.	Беседа «Семейные традиции народов России». Проект «Моя родословная». Создание генеалогического древа. Мастер-класс с родителями «Семейный оберег». Фотовыставка «Счастливые моменты нашей семьи». Праздник «Семья — душа народа».
6–7 лет	Систематизировать представления о семейных	Дискуссия «Что такое крепкая семья». Исследовательский проект

	ценностях. Формировать осознанное отношение к семье как основе общества. Развивать интерес к культурным традициям семьи.	«Традиции моей семьи». Создание книги «Рецепты счастья от наших семей». Мастер-классы с родителями: национальная кухня, народные ремёсла. Праздник «Семья — душа народа».
--	--	---

### 3 неделя: «Все профессии важны. Трудовая доблесть Татарстана»

**Цель:** формирование у детей представлений о профессиях, в том числе народных ремёслах, воспитание уважения к труду.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления о труде взрослых. Воспитывать уважение к труду. Побуждать к простейшим трудовым действиям. Познакомить с профессией хлебороб. Дать понятие хлеб- богатство Татарстана.	Наблюдение за трудом дворника, повара. Сюжетно-ролевые игры «Повар», «Врач». Лепка «Пирожки для кукол». Игры с орудиями труда (игрушечными). Рассматривание за колоском пшеницы.
3–4 года	Расширять представления о профессиях ближайшего окружения. Формировать интерес к труду взрослых. Развивать игровые навыки.	Беседа «Кем работают мои родители». Экскурсия на кухню, в прачечную. Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская». Чтение стихов о профессиях (С. Михалков, В. Маяковский).
4–5 лет	Знакомить с профессиями через народные ремёсла. Расширять знания о содержании и значении труда. Воспитывать уважение к людям труда.	Беседа «Мастера своего дела». Знакомство с профессиями: гончар, кузнец, ткачиха. Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка». Рисование «Кем я хочу стать». Квест «Путешествие в мир профессий».
5–6 лет	Углублять знания о профессиях и народных ремёслах. Формировать представление о важности и значимости каждого труда. Развивать интерес к профессиональной деятельности взрослых.	Беседа «Профессии будущего и прошлого». Встречи с интересными людьми (представители профессий). Проект «Народные ремёсла — живые профессии». Мастер-класс «Гончарное дело» (лепка из глины). Викторина «Угадай профессию».

6–7 лет	Систематизировать знания о мире профессий, трудовых подвигах жителей Татарстана. Познакомить с профессиями нефтяник. Формировать осознанное отношение к выбору профессии. Воспитывать уважение к трудовым династиям и народным мастерам.	Круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны». Исследовательский проект «Трудовые династии моей семьи». Сюжетно-ролевая игра «Город мастеров». Защита проектов «Моя будущая профессия». Квест «Путешествие в мир профессий».
---------	--	--

#### 4 неделя: «Азбука безопасности»

**Цель:** формирование у детей основ безопасного поведения в быту, на дороге, в природе.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления об опасных предметах. Учить соблюдать элементарные правила безопасности.	Беседа «Что нельзя трогать». Рассматривание картинок «Опасные предметы». Игры с макетом дороги «Машины и пешеходы». Чтение потешек о безопасности.
3–4 года	Знакомить с правилами дорожного движения. Формировать представления об опасных ситуациях дома и на улице.	Беседа «Мой друг — светофор». Подвижная игра «Воробьишки и автомобиль». Аппликация «Светофор». Чтение «Кошкин дом». Моделирование ситуаций «Один дома».
4–5 лет	Расширять представления о ПДД и пожарной безопасности. Знакомить с правилами поведения в лесу и на воде. Развивать умение оценивать опасные ситуации.	Беседа «Правила дорожные — правила надёжные». Игровая моделирование «Дорожные знаки». Просмотр мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы». Выставка рисунков «Дорожные знаки». Развлечение «Школа безопасности».
5–6 лет	Углублять знания о безопасности жизнедеятельности. Формировать навыки оказания элементарной первой помощи. Развивать умение предвидеть опасные ситуации.	Беседа «Безопасность в городе и на природе». Квест «Школа юного спасателя». Решение проблемных ситуаций. Конкурс плакатов «Мы за безопасность». Развлечение «Школа безопасности».

6–7 лет	Систематизировать знания о безопасном поведении. Формировать осознанное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих. Развивать навыки действий в чрезвычайных ситуациях.	Дискуссия «Как не попасть в беду». Тренинг «Окажи первую помощь». Проект «Азбука безопасности для малышей» (подготовка и проведение занятия для младших групп). Интерактивная игра «Что? Где? Когда?» по безопасности. Развлечение «Школа безопасности».
---------	--	--

## АВГУСТ

### 1 неделя: «Экологическая тропа»

**Цель:** формирование у детей экологической культуры, бережного отношения к природе, развитие познавательного интереса через исследовательскую деятельность.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Развивать интерес к объектам живой природы. Формировать бережное отношение к растениям и животным.	Наблюдения за цветами на клумбе, бабочками. Игры с песком и водой. Трудовые поручения: полить цветы. Чтение потешек о природе.
3–4 года	Расширять представления о природном мире. Учить правилам поведения в природе. Формировать желание ухаживать за растениями.	Экскурсия по территории сада. Наблюдение за насекомыми. Экспериментирование «Тонет — не тонет», «Песочные часы». Трудовой десант «Поможем цветам». Рисование «Бабочка-красавица».
4–5 лет	Углублять знания о взаимосвязях в природе. Развивать познавательный интерес через опытно-экспериментальную деятельность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Экскурсия по экологической тропе ДОУ. Эксперименты «Свойства песка, глины, воды». Беседа «Как разные народы охраняли природу». Создание гербария. Экологическая викторина «Природа — наш общий дом».
5–6 лет	Формировать экологическое сознание. Знакомить с народными приметами и традициями бережного отношения к природе. Развивать навыки	Экологическая тропа: исследование растений и насекомых. Проект «Народный календарь природы». Эксперименты «Живая и неживая природа». Трудовой десант «Чистый участок». Создание

	исследовательской деятельности.	Красной книги ДОУ. Викторина «Природа — наш общий дом».
6–7 лет	Систематизировать экологические знания. Формировать основы экологической культуры. Развивать навыки проектной и исследовательской деятельности.	Исследовательский проект «Экосистема нашего участка». Экологическая конференция «Как мы можем помочь природе». Создание макета «Природные зоны России». Трудовой десант «Зелёный патруль». Викторина «Природа — наш общий дом».

## 2 неделя: «Музыкальная шкатулка»

**Цель:** приобщение детей к музыкальной культуре народов России, развитие музыкальных способностей через знакомство с народными инструментами, песнями и танцами.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Развивать эмоциональную отзывчивость на народную музыку. Побуждать к простейшим ритмическим движениям. Знакомить с доступными музыкальными инструментами.	Слушание русских народных мелодий и курая «татарская мелодия» Игры на ложках. Пляска «Пальчики и ручки». Хоровод «Солнышко». Музыкальная игра «Где же наши ручки?».
3–4 года	Формировать интерес к народной музыке. Учить выполнять простейшие танцевальные движения. Знакомить с народными инструментами: ложки, бубен, погремушка.	Слушание народных песен. Игра на ложках «Весёлый оркестр». Разучивание хоровода «Берёзка». Музыкальная игра «Угадай, что звучит». Игры с бубнами и погремушками.
4–5 лет	Расширять представления о народных музыкальных инструментах. Развивать чувство ритма и музыкальный слух. Приобщать к народным песням и хороводам.	Беседа «Музыкальные инструменты народов России». Слушание балалайки, гармони, курая. Игра на ложках «Ритмический рисунок». Разучивание народной песни. Хоровод «Со вьюном я хожу». Прослушивание песни «Туган тел»
5–6 лет	Углублять знания о музыкальной культуре народов России. Развивать исполнительские навыки. Формировать умение	Беседа «Музыкальные традиции народов Поволжья». Мастер-класс «Игра на ложках и трещотках». Слушание народных мелодий: русские,

	импровизировать на народных инструментах.	татарские, башкирские. Разучивание танцев народов России. Музыкальная гостиная «Звуки народов России».
6–7 лет	Систематизировать знания о музыкальной культуре народов России. Развивать творческую самостоятельность. Формировать эстетический вкус через приобщение к народному музыкальному искусству.	Проект «Музыка народов Поволжья». Исследование «История народных инструментов». Создание мини-музея музыкальных инструментов. Оркестр народных инструментов. Музыкальная гостиная «Звуки народов России». Конкурс «Юный музыкант».

### 3 неделя: «День Государственного флага»

**Цель:** формирование у детей представлений о государственной символике России, воспитание патриотизма и чувства единства с многонациональным народом страны.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать первичные представления о флаге России. Развивать эмоциональную отзывчивость на праздничную атмосферу.	Рассматривание флажка. Игры с флажками «Помаша флажком». Рисование «Флажок» (ладошкой или пальчиком). Хоровод с флажками. Праздник «День флага» (участие).
3–4 года	Знакомить с цветами российского флага. Воспитывать уважение к государственным символам. Побуждать к участию в коллективных творческих делах.	Беседа «Наш флаг». Аппликация «Флаг России» (из готовых полосок). Игры с флажками «Собери по цвету». Чтение стихов о флаге. Праздник «День флага» (участие).
4–5 лет	Расширять представления о значении цветов российского флага. Формировать чувство гордости за свою страну. Развивать творческие способности.	Беседа «Что означают цвета флага». Рисование «Флаг России». Народные игры с лентами «Собери триколор». Коллективное панно «Мы — вместе». Праздник «День Государственного флага РФ».
5–6 лет	Углублять знания о государственной символике. Знакомить с флагами и гербами республик России.	Беседа «Символы единства народов России». Акция «Триколор». Виртуальная экскурсия «Флаги над Россией».

	Формировать представление о единстве народов.	Создание коллажа «Народы России под одним флагом». Праздник «День Государственного флага РФ».
6–7 лет	Систематизировать знания о государственной символике. Формировать основы гражданской идентичности. Воспитывать гордость за многонациональный народ России.	Дискуссия «Флаг — символ единства народов». Проект «История российского флага». Акция «Триколор». Создание видеоролика «Мы — дети России». Праздник «День Государственного флага РФ».

#### 4 неделя: «До свидания, лето! День Республики Татарстан»

**Цель:** обобщение впечатлений о лете, закрепление знаний о культуре народов России, о родном крае Татарстане, создание позитивного настроения на новый учебный год.

Возраст	Задачи	Мероприятия
2–3 года	Формировать положительные эмоции от летних воспоминаний. Побуждать к участию в играх и развлечениях.	Хороводы «Вот и лето прошло», «Солнышко». Рисование «Что мы делали летом» (ладошками). Игры с песком и водой (повторение любимых). Праздник «До свидания, лето!».
3–4 года	Закреплять представления о лете. Развивать умение делиться впечатлениями. Создавать радостную атмосферу прощания с летом. Закрепить знание о флаге РТ, о Казани как о столице.	Беседа «Что мне подарило лето». Коллективная аппликация «Поздравляем Татарстан». Повторение любимых народных игр. Фотовыставка «Как я провёл лето». Праздник «Люблю тебя мой край родной!»
4–5 лет	Обобщать и систематизировать представления о лете. Закреплять знания о народных играх и традициях. Развивать творческое воображение.	Беседа «Наши любимые народные игры». Создание коллажа «Летний калейдоскоп». Конкурс рисунков «Самое яркое событие лета». Повторение хороводов и песен. Праздник «Люблю тебя мой край родной!»
5–6 лет	Систематизировать впечатления о лете. Закреплять знания о культуре и традициях	Беседа «Что мы узнали о народах России и Поволжья». Составление рассказов «Самое яркое мое летнее событие в Казани». Оформление фотогазеты «Летний калейдоскоп».

	народов России. Развивать навыки рефлексии.	Повторение народных игр и танцев. Праздник «Люблю тебя мой край родной!»
6–7 лет	Обобщать опыт летнего оздоровительного периода. Закреплять представления о многообразии культур народов России. Формировать позитивный настрой на школьное обучение.	Круглый стол «Наши летние открытия». Проект «Энциклопедия нашего лета». Создание фильма или презентации «Лето нашей группы». Концерт «Хоровод дружбы». Праздник «Люблю тебя мой край родной!»

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период  
(на неделю)**

Образовательная область	Содержание деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Беседы (тематические, ситуативные), общение. Игровые ситуации. Рассмотрение и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий. Трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Театрализованная деятельность. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми
<b>Познавательное развитие</b>	Рассмотрение, обследование, наблюдения. Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами). Творческие задания. Проблемные ситуации. Тематические выставки. Дидактические игры. Интеллектуальные игры. Совместная образовательная деятельность педагога с детьми
<b>Речевое развитие</b>	Чтение и обсуждение литературных произведений. Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек, пословиц, поговорок. Разгадывание загадок. Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование, аппликация, лепка. Конструирование. Музыкальная деятельность. Слушание народной музыки. Игра на детских музыкальных инструментах
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя зарядка, основные виды движений на прогулке. Подвижные игры, игры-соревнования, народные игры. Физкультурные досуги. Закаливающие процедуры

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №44  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Годова Елена Владимировна

Сертификат: 218398974471086305622142826782270207216

Срок действия сертификата: 10.03.2027

Дата подписания: 29.05.2026, 09:33:02

Идентификатор ЭДО 019e726e-a144-719b-97a8-b6b77ab12608

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019e726f-48a1-70cd-a0e2-6d79e6a2a9ac

К

